

Аналитическая справка

«Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-11 классах»

Сроки: май -июнь 2026 года

Цели контроля:

Исполнитель: заместитель директора по ВР Ибатуллина А.Н.

Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности в 1-11 классах МАОУ СОШ №2 в 2025-2026 учебного года.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-11 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое) через:

- программы курсов внеурочной деятельности, которые реализуются в течение дня в соответствии с расписанием. Учет проведенных занятий фиксируется в электронном журнале. Журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии с требованиями заполнения журналов, записи соответствуют календарно-тематическому планированию;

- иные формы, такие, как круглые столы, семинары, олимпиады, конкурсы, акции, постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность и т.д. Учет проведенных мероприятий фиксируется в плане работы школы, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классного руководителя.

Программы курсов внеурочной деятельности, которые реализовались

в 2025-2026 учебном году

Курсы внеурочных занятий для НОО

№	Направление Название занятия	Руководитель	Классы				Итого
			1	2	3	4	
	Спортивно-оздоровительное направление						
1	«Мир подвижных игр»	Гайсина Е.А.			1		1
2	«Мир подвижных игр»	Халитова Ю.М.	1	1		1	3
	ИТОГО						4 ч
Духовно-нравственное направление							
1	«Разговор о важном»	Низамутдинова З.Р.	1				1
2	«Разговор о важном»	Борисова Г.И.	1				1
3	«Разговор о важном»	Фахретдинова Л.Р.	1				1

4	«Разговор о важном»	Хисматуллина И.Е.		1			1
5	«Разговор о важном»	Идиятуллина Я.В.		1			1
6	«Разговор о важном»	Мухаррямова Л.М.		1			1
7	«Разговор о важном»	Исламова А.А.			1		1
8	«Разговор о важном»	Тяпова Р.Я.			1		1
9	«Разговор о важном»	Бакирова Э.М.			1		1
10	«Разговор о важном»	Галимова Л.В.			1		1
11	«Разговор о важном»	Еникеева Г.М.				1	1
12	«Разговор о важном»	Гимазетдинова Ф.Н.				1	1
13	«Разговор о важном»	Хабибуллина Г.Ф.				1	1
14	«Разговор о важном»	Малышева Е.А.				1	1
15	«Разговор о важном»	Емельянова А.А.				1	1
	ИТОГО						15 ч
	Общеинтеллектуальное направление						
1	«Школа креативного мышления»	Хисматуллина И.Е.		1			1
2	«Школа креативного мышления»	Идиятуллина Я.В.		1			1
3	«Школа креативного мышления»	Мухаррямова Л.М.		1			1
	«Школа креативного мышления»	Тяпова Р.Я.			1		1
4	«Школа креативного мышления»	Бакирова Э.М.			1		1
5	«Школа креативного мышления»	Галимова Л.В.			1		1
19	«Ступени развития»	Тухватуллина Г.Ф.		1	1		2
20	«В мире башкирского языка»	Юсупова Г.Ш.	1			1	2
	ИТОГО						10 ч.
	Социальное направление						
1	«Юный пожарный»	Лазарев О.Р.				2	2
2	«Орлята России»	Еникеева Г.М.				1	1
3	«Орлята России»	Гимазетдинова Ф.Н.				1	1
4	«Орлята России»	Хабибуллина Г.Ф.				1	1
5	«Орлята России»	Емельянова А.А.				1	1
6	«Орлята России»	Хисматуллина И.Е.		1			1
	ИТОГО						7ч
	Общекультурное направление						
1	Моя художественная практика	Низамутдинова З.Р.	0,5				0,5
2	Моя художественная практика	Борисова Г.И.	0,5				0,5
3	Моя художественная практика	Фахретдинова Л.Р.	0,5				0,5
4	Моя художественная практика	Еникеева Г.М.				0,5	0,5
5	Моя художественная практика	Гимазетдинова Ф.Н.				0,5	0,5

6	Моя художественная практика	Хабибуллина Г.Ф.				0,5	0,5
7	Моя художественная практика	Аверьянова Л.М.				0,5	0,5
8	Моя художественная практика	Емельянова А.А.				0,5	0,5
9	Хоровое пение	Емельянова А.А.				0,5	0,5
10	Хоровое пение	Малышева Е.А.				0,5	0,5
11	Хоровое пение	Мингазова Г.Р.				1	1
	ИТОГО						6 ч

Курсы внеурочных занятий для ООО

№	Направление/Название занятия	Руководитель	Классы					Итого
			5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
	Спортивно-оздоровительное направление							
1	Баскетбол	Вахитов С.Х.	1		1		2	4
2	Волейбол	Гайсина Е.А.		1		1		2
3	«Экологичный образ жизни»	Мухамадеева А.Ф.		1	1			2
4	Медицинский класс	ТМК					1	1
	ИТОГО							9 ч
	Духовно-нравственное направление							
	Направление/Название занятия	Руководитель	Классы					Итого
			5кл л	6кл	7кл	8кл	9кл л	
1	«Разговор о важном»	Гареева Э.В.	1					1
2	«Разговор о важном»	Юсупова Г.Ш.	1					1
3	«Разговор о важном»	Камалетдинова Г.М.	1					1
4	«Разговор о важном»	Валиева С.Г.	1					1
5	«Разговор о важном»	Шайхуллина Г.Ф.		1				1
6	«Разговор о важном»	Федорова Е.С.		1				1
7	«Разговор о важном»	Садыкова Р.Ф.		1				1
8	«Разговор о важном»	Джолдошева Л.Ф.		1				1
9	«Разговор о важном»	Власова Г.Ш.		1				1
10	«Разговор о важном»	Мухамадеева А.Ф.						1
11	«Разговор о важном»	Гребнякова В.В.			1			1
12	«Разговор о важном»	Кушербаева Т.В.			1			1
13	«Разговор о важном»	Мингазова Г.Р.			1			1
14	«Разговор о важном»	Власова В.П.			1			1

15	«Разговор о важном»	Сальманова А.К.						1
16	«Разговор о важном»	Моисеева Е.Н.				1		1
17	«Разговор о важном»	Хамитова З.Я.				1		1
18	«Разговор о важном»	Загретдинова Ф.Г				1		1
19	«Разговор о важном»	Дронова Е.А.					1	1
20	«Разговор о важном»	Ласитчук Л.Ф.					1	1
21	«Разговор о важном»	Хазиева Л.Р.					1	1
22	«Разговор о важном»	Аверьянова Л.М					1	1
23	Великие достижения соотечественников	Камалетдинова Г.М.						1
	ИТОГО							23 ч
Социальное направление								
	Направление/Название занятия	Руководитель	Классы					
			5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итого
1	«Юнармия»	Ласитчук Л.Ф.				1		1
2	ЮИД	Юсупова Г.Ш.	1					1
3	«Я, ты, он, она»	Власова Г.Ш.		1				1
4	«Финансовая грамотность»	Гребнякова В.В.			1			1
5	«Финансовая грамотность»	Лазарева Р.Ф.		1		1	1	3
6	«Россия – мои горизонты!»	Шайхуллина Г.Ф.		1				1
7	«Россия – мои горизонты!»	Федорова Е.С.		1				1
8	«Россия – мои горизонты!»	Садыкова Р.Ф.		1				1
9	«Россия – мои горизонты!»	Джолдошева Л.Ф.		1				1
10	«Россия – мои горизонты!»	Власова Г.Ш.		1				1
11	«Россия – мои горизонты!»	Мухамадеева А.Ф.			1			1
12	«Россия – мои горизонты!»	Гребнякова В.В.			1			1
13	«Россия – мои горизонты!»	Кушербаева Т.В.			1			1
14	«Россия – мои горизонты!»	Мингазова Г.Р.			1			1
15	«Россия – мои горизонты!»	Власова В.П.			1			1
16	«Россия – мои горизонты!»	Сальманова А.К				1		1

	«Россия – мои горизонты!»	Моисеева Е.Н.				1		1
17	«Россия – мои горизонты!»	Хамитова З.Я.				1		1
18	«Россия – мои горизонты!»	Загретдинова Ф.Г				1		1
19	«Россия – мои горизонты!»	Дронова Е.А.					1	1
20	«Россия – мои горизонты!»	Ласитчук Л.Ф.					1	1
21	«Россия – мои горизонты!»	Хазиева Л.Р..					1	1
22	«Россия – мои горизонты!»	Аверьянова Л.М.					1	1
	ИТОГО							24 ч
Общекультурное направление								
	Направление/Название занятия	Руководитель	Классы					
			5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итого
1	Театральная студия «В гостях у сказки»	Джолдошева Л.Ф.		2				2
2	«Музыкальный театр	Мингазова Г.Р.			2			2
	ИТОГО							4ч
Общеинтеллектуальное направление								
	Направление/Название занятия	Руководитель	Классы					
			5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итого
1	«Тайны русского языка»	Хазиева Л.Р.					1	1
2	«В мире математике»	Ташбулатова О.К.					1	1
3	«Химия для любителей»	Гиниятуллина А.Ф.					1	1
4	«Основы программирования на PYTHON»	Власова В.П.					1	1
	«Ступеньки развития»	Тухватуллина Г.Ф.	1			1		2
	ИТОГО							6 ч

Курсы внеурочных занятий для СОО

№	Направление/Название занятия	Руководитель	Классы		Итого
			10 кл	11кл	

Спортивно-оздоровительное направление					
1	«Дружи со спортом»	Халитова Ю.М.	1	1	2
2	«Научись играть в шахматы»	Камалетдинова Г.М.	1		1
	ИТОГО				3 ч
Духовно-нравственное направление					
	Направление/Название занятия	Руководитель	Классы		
			10 кл	11 кл	Итого
1	«Разговор о важном»	Шарапов Р.Р.	1		1
2	«Разговор о важном»	Минлигареева О.Б.		1	1
	ИТОГО				2 ч
Социальное направление					
	Направление/Название занятия	Руководитель	Классы		
			10 кл	11 кл	Итого
1	«Россия – мои горизонты!»	Шарапов Р.Р.	1		1
2	«Россия – мои горизонты!»	Минлигареева О.Б.		1	1
	ИТОГО				2 ч
Общекультурное направление					
	Направление/Название занятия	Руководитель	Классы		
			10 кл	11 кл	Итого
1	Интерактивный башкирский	Хамитова З.Я.	1		1
2	Говори правильно	Федорова Е.С.		0,5	0,5
3	Деловой этикет	Федорова Е.С.		0,5	0,5
4	Говори правильно	Валиева С.Г.	0,5		0,5
5	Деловой этикет	Валиева С.Г.	0,5		0,5
	ИТОГО				3 ч.
Общеинтеллектуальное направление					
	Направление/Название занятия	Руководитель	Классы		
			10 кл	11 кл	Итого
1	«Говори свободно!»	Садыкова Р.Ф.	1		1
2	«Говори свободно!»	Сальманова А.К.		1	1
3	«Математика в экономике»	Ибатуллина А.Н.		1	2
4	«Россия – моя история!»	Минлигареева О.Б.		1	1
	ИТОГО				5 ч.

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных	Соответствуют уровню	Соответствуют уровню	Соответствуют уровню	Анализ портфолио учеников

	учебных действий во внеурочной деятельности	образование	образование	образование	Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2025 года	100%	97%	85%	94%
декабрь 2025 года	100%	80%	70%	81,6%
Май 2026 года	95%	78%	50%	74,3%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 75%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 %; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.